
Protocol schorsing en verwijdering



Inleiding

De directies van de scholen worden met enige regelmaat geconfronteerd met situaties die aanleiding kunnen geven tot het treffen van (disciplinaire) maatregelen jegens leerlingen van hun school. Lichte overtredingen worden in de regel door de leerkracht in de klas afgehandeld. Hierbij speelt het dagelijkse contact tussen leerkracht en leerling een belangrijke rol. Er is sprake van een opvoedingssituatie, waarbij het handelen van de leerkracht is gericht op correctie van het gedrag van de leerling. De leerling moet zich bewust worden van de consequenties van zijn handelingen.

Er doen zich echter ook situaties voor die om zwaardere maatregelen vragen. Dit protocol richt zich in hoofdzaak op het beleid bij ernstige overtredingen. De wetgeving (Wet op het Primair Onderwijs) biedt het bevoegd gezag in deze gevallen de vrijheid om de verwijdering van leerlingen binnen bepaalde grenzen te regelen. Met het oog op een zorgvuldige afweging van de belangen van de schoolorganisatie enerzijds en de rechtsbescherming van de individuele leerling en ook van de ouders anderzijds, is het gewenst dat het bevoegd gezag de maatregelen tegen ongewenst gedrag van leerlingen van de openbare scholen schriftelijk vastlegt. Een beslissing tot verwijdering heeft voor een leerling vergaande consequenties. Een zorgvuldig sanctiebeleid is dan ook op zijn plaats.

Babyloniënbroek, november 2018

Marloes van der Meijden

Algemeen

Bij de vormgeving van het sanctiebeleid voor ernstige overtredingen is het uitgangspunt, dat de school zoveel mogelijk de definitieve verwijdering van leerlingen tracht te voorkomen. De inspanningen van de scholen en van het bevoegd gezag zullen daar dan ook op gericht zijn. Vanuit de visie dat leren niet alleen een plicht is, maar ook een recht dat verdedigd en beschermd moet worden, is verwijdering een uiterst middel dat pas mag worden toegepast nadat andere pedagogische middelen hebben gefaald.

Gedrag

Van een ieder in onze school wordt verwacht dat ze:

Dat iedereen zich gedraagt.

Iedereen moet zich veilig kunnen voelen.

We respecteren dat mensen verschillend zijn.

We houden met elkaar het schoolgebouw en de omgeving netjes.

We houden ons aan gemaakte afspraken.

Voorbeelden hiervan zijn:

- een correct taalgebruik hebben
- niet vloeken of schelden
- geen fysiek geweld gebruiken (tegen wie dan ook)
- geen mobiele telefoons gebruiken onder schooltijd
- elkaar bij naam noemen

We benaderen elkaar op een respectvolle en positieve manier, zowel leerkracht-leerling als andersom en leerlingen onder elkaar.

Maatregelen

Dit protocol treedt in werking als bovenstaande regels worden overtreden door een leerling.

Er zijn verschillende vormen van maatregelen:

1. Lichtere straffen

- De groepsleerkracht kan de leerling een waarschuwing geven.
- De groepsleerkracht kan de leerling strafwerk opleggen.
- De groepsleerkracht kan de leerling een afkoelingsperiode van bepaalde tijd in of buiten de klas opleggen. Dat wil zeggen dat de leerling binnen of buiten de klas tijdelijk een andere plaats krijgt.
- Als deze plaats buiten de eigen klas is, dan dient dit altijd onder toezicht te zijn van de groepsleerkracht of van een van de collega-leerkrachten of de schoolleiding.
- Een berisping wordt gegeven door de schoolleiding. Deze berisping wordt aan de ouders gezonden in de vorm van een schriftelijke terechtwijzing.

2. Zwaardere straffen

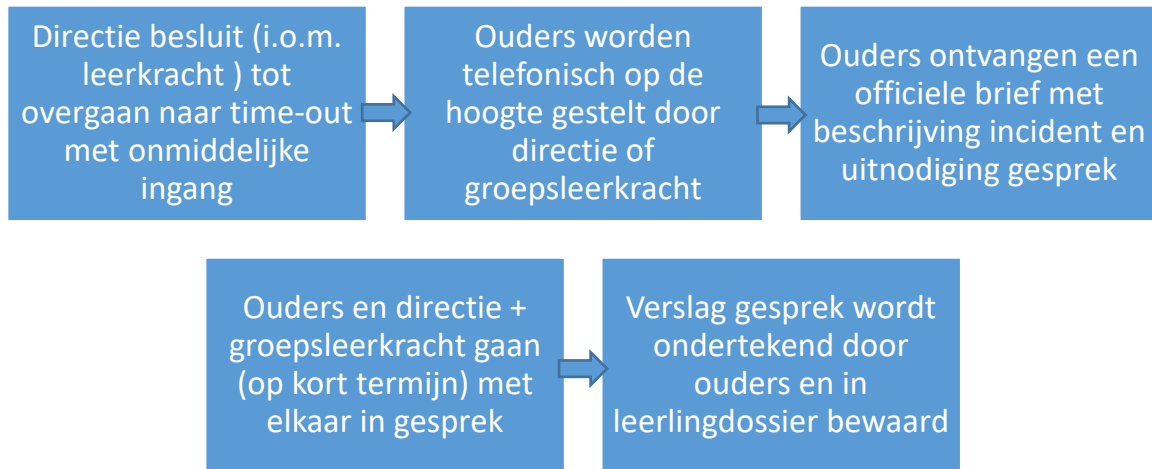
- Time-out
- Schorsing
- Verwijdering

Time-out:

Een ernstig incident leidt tot een time-out met onmiddellijke ingang. Dit besluit wordt genomen door de directie.

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd. **Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouders/verzorgers onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht. (Als de ouders niet te bereiken zijn, is het verwijderen uit de klas en opvang elders nog een oplossing.)*
- De ouders/verzorgers ontvangen een officiële brief waarin het incident beschreven wordt en worden zo spoedig mogelijk op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en een lid van de directie van de school aanwezig.
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen.
- De time-out maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bevoegd gezag.
- De time-out maatregel kan, indien nodig, eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week. In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouders.
- Een time-out maatregel kan ook worden toegepast in overleg met de leerplichtambtenaar van de gemeente waarin het kind woonachtig is. Er is dan sprake van een toepassing van deze regel in het belang van het kind. Ouders, directie van de school en de leerplichtambtenaar kunnen in dat geval afwijken van datgene wat hierboven is beschreven. Dit geldt ook voor de duur van de time-out.



Schorsing:

Pas bij een volgend ernstig incident, of in het afzonderlijke geval dat het voorgevallen incident zo ernstig is, kan worden overgegaan tot een formele schorsing.

De wettelijke regeling voor het Openbaar Onderwijs is hierbij van toepassing (WPO, artikel 40 en 63)

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Het bevoegd gezag van de school wordt voorafgaand aan de schorsing in kennis gesteld van deze maatregel en om goedkeuring gevraagd.
- Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school ontzegd. Voor zover mogelijk worden er maatregelen getroffen waardoor de voortgang van het leerproces van de leerling gewaarborgd kan worden. [noot: Schorsing mag niet betekenen dat het doen van toetsen (Cito-entree / Eindtoets) wordt belemmerd. Dit vraagt passende maatregelen, bijv. het wel tot de school toelaten voor het doen van deze toets. Daarnaast kan het beschikbaar stellen van (thuis)studiemateriaal tot de mogelijkheden behoren.]
- De schorsing bedraagt maximaal 3 weken en kan hooguit 2 maal worden verlengd.
- De betrokken ouders/verzorgers worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de mogelijkheden en de onmogelijkheden van de opvang van de leerling op de school aan de orde komen.
- Van de schorsing en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingdossier opgeslagen.

- Het verslag wordt ter kennisgeving verstuurd aan:
 - het bevoegd gezag
 - de ambtenaar leerplichtzaken
 - de inspectie onderwijs.
- Ouders kunnen beroep aantekenen bij het bevoegd gezag van de school. Het bevoegd gezag beslist uiterlijk binnen 14 dagen op het beroep.

Verwijdering:

Bij het zich meermalen voordoen van een ernstig incident, dat ingrijpende gevolgen heeft voor de veiligheid en/of de onderwijskundige voortgang van de school, kan worden overgegaan tot definitieve verwijdering.

De wettelijke regeling voor het openbaar onderwijs hierbij van toepassing.

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- Verwijdering van een leerling van school is een beslissing van het bevoegd gezag.
- Voordat men een beslissing neemt, dient het bevoegd gezag de betrokken leerkracht, de directie en de ouders te horen. Hiervan wordt een verslag gemaakt wat aan de ouders ter kennis wordt gesteld en door de ouders voor gezien wordt getekend.
- Het verslag wordt ter kennisgeving opgestuurd naar
 - de ambtenaar leerplichtzaken
 - de inspectie onderwijs
- Het bevoegd gezag informeert de ouders schriftelijk en met redenen over het voornemen tot verwijdering, waarbij de ouders gewezen wordt op de mogelijkheid van het indienen van een bezwaarschrift.
- De ouders krijgen de mogelijkheid binnen zes weken een bezwaarschrift in te dienen.
- Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.
- Het bevoegd gezag neemt een uiteindelijke beslissing binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift.
- Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere basisschool of een andere school speciaal onderwijs is gevonden om de leerling op te nemen of dat aantoonbaar is dat bevoegd gezag, gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen.